

2 ACTA REUNIÓN COMISIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN Universidad de Huelva – Escuela de Doctorado

Fecha: 14 de enero de 2025, Lugar: Sala de trabajo del DOE

ASISTENTES

- Coordinadora: Emilia Moreno Sánchez
- PDI: Francisco José Pozuelos Estrada, Manuela Fernández Borrero, María Pilar García Rodríguez, Antonio Daniel García Rojas, Inmaculada Gómez Hurtado
- PTGAS: Rocío Terrón Navarro
- Doctorado Egresado: Yolanda Ceada Garrido
- Doctorando en Formación: José Ramón Mora Márquez

Temas tratados

1. Reconocimiento de la dirección de tesis

- Problemas: reconocimiento limitado a un año, horas insuficientes (20 frente a dedicación real), ausencia de reconocimiento para tesis en curso.
- Acuerdo: elaborar informe comparativo con otras universidades y presentarlo al Vicerrectorado antes de marzo 2025.

INFORME SOBRE EL ASPECTO 1 DEL PLAN DE MEJORA

INFORME COMPARATIVO

Reconocimiento por Dirección de Tesis Doctorales en las Universidades Públicas de Andalucía

RESUMEN EJECUTIVO

Este informe analiza el reconocimiento docente por dirección de tesis doctorales en las universidades públicas andaluzas, centrándose en tres aspectos clave: **duración del reconocimiento, número de horas reconocidas y reconocimiento para tesis en curso.**

1. UNIVERSIDAD DE HUELVA (UHU)

Características del reconocimiento:

- **Horas reconocidas:** 20 horas por tesis defendida
- **Duración:** Solo el curso siguiente a la defensa (1 año)
- **Codirección:** 10 horas (2 directores) o 7 horas (3 directores)
- **Reconocimiento tesis en curso:** NO
- **Máximo por curso:** 40 horas (4 créditos)
- **Base normativa:** POD aprobado mayo 2022

Problemática identificada:

- Reconocimiento limitado a un solo año cuando las tesis duran más de 3 años
 - No existe reconocimiento para el trabajo de dirección durante el proceso
 - Las 20 horas anuales contrastan con la dedicación real requerida
-

2. UNIVERSIDAD DE SEVILLA (US)

Características del reconocimiento:

- **Horas reconocidas:** 15 horas por tesis defendida
- **Duración:** Dos cursos consecutivos tras la defensa
- **Codirección:** Reparto equitativo entre directores
- **Reconocimiento tesis en curso:** Sí - Tutorización de doctorandos (1 hora/estudiante/año durante 3 primeros años)
- **Máximo por curso:** 30 horas (3 créditos)
- **Base normativa:** Acuerdo 5.3/CG 12-2-13

Ventajas diferenciales:

- **Doble duración del reconocimiento** (2 años vs 1 año UHU)
 - Reconocimiento adicional por tutorización durante el proceso (hasta 5 horas/tutor/año)
 - Sistema más equilibrado que valora tanto el proceso como el resultado
-

3. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (UMA)

Características del reconocimiento:

- **Horas reconocidas:**
 - o Tesis estándar: 25 horas
 - o Tesis con mención internacional: 40 horas
 - o Tesis en cotutela internacional: 50 horas
- **Duración:** El curso siguiente a la defensa (1 año)
- **Codirección:** Reparto proporcional
- **Reconocimiento tesis en curso:** Sí - Tutorización (5 horas/estudiante, máximo 2 estudiantes/cursos)
- **Máximo por curso:** 50 horas
- **Incentivo económico adicional:** Aprox. 1.000€ por tesis defendida para gastos de investigación
- **Base normativa:** POD 2023-2024

Ventajas diferenciales:

- **Mayor reconocimiento horario** que UHU y US
 - Incentivo especial para internacionalización
 - Apoyo económico directo al director
 - Reconocimiento por tutorización durante el proceso
-

4. UNIVERSIDAD DE GRANADA (UGR)

Características del reconocimiento:

- **Información disponible:** Limitada en fuentes públicas sobre POD específico
 - **Reconocimiento observado:** Existe reconocimiento por dirección de tesis
 - **Duración:** No especificada claramente en documentación accedida
 - **Reconocimiento tesis en curso:** Sistema de seguimiento y evaluación anual establecido
 - **Particularidad:** Fuerte énfasis en la calidad y seguimiento del proceso doctoral
-

5. OTRAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS

Universidad de Almería:

- Documentación sugiere reconocimiento de aproximadamente 1 crédito (10 horas) por tesis
- En codirección, el crédito se divide entre codirectores
- Máximo 2 créditos por profesor

Universidades de Cádiz, Córdoba y Jaén:

- Información específica del POD no disponible públicamente en las búsquedas realizadas
- Todas tienen sistemas de reconocimiento docente establecidos
- Se requeriría acceso directo a sus POD para comparación detallada

6. TABLA COMPARATIVA RESUMIDA

Universidad	Horas por tesis	Duración reconocimiento	Tesis en curso	Máximo anual	Particularidades
Huelva	20h	1 año	NO	40h	-
Sevilla	15h	2 años	SÍ (1h/año x 3 años)	30h	Sistema dual proceso-resultado
Málaga	25h-40h-50h	1 año	SÍ (5h/estudiante)	50h	Incentivos internacionalización + 1.000€
Almería	~10h	1 año	NO verificado	20h	-

7. ANÁLISIS COMPARATIVO

7.1. Duración del Reconocimiento

MEJOR PRÁCTICA: Universidad de Sevilla

- Único sistema que reconoce durante 2 años consecutivos
- Mejor alineado con la duración real del esfuerzo (tesis de 3-4 años)

SITUACIÓN UHU:

- Reconocimiento de 1 año solamente
- **Desajuste evidente** entre duración del trabajo (3+ años) y reconocimiento (1 año)

7.2. Horas Reconocidas

MEJOR PRÁCTICA: Universidad de Málaga

- 25-50 horas según modalidad
- Mayor valoración cuantitativa del trabajo de dirección
- Incentivos diferenciados por internacionalización

SITUACIÓN UHU:

- 20 horas: posición intermedia
- Por debajo de Málaga (25-50h)

- Por encima de Sevilla (15h) y Almería (10h)

7.3. Reconocimiento para Tesis en Curso

MEJORES PRÁCTICAS: Sevilla y Málaga

- Reconocen el trabajo de tutorización/dirección durante el proceso
- Sevilla: 1 hora/año hasta 3 años por doctorando
- Málaga: 5 horas/estudiante con límite de 2 estudiantes

SITUACIÓN UHU:

- **NO hay reconocimiento** para el trabajo durante el proceso
 - Solo se reconoce tras la defensa
 - Problema crítico: no valora el esfuerzo de años de supervisión
-

8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PARA LA UHU

8.1. Principales Carencias Identificadas

1. **Duración insuficiente:** 1 año de reconocimiento vs 3+ años de trabajo real
2. **Ausencia de reconocimiento durante el proceso:** No se valora el trabajo de supervisión activa
3. **Horas limitadas:** 20 horas no reflejan la dedicación real

8.2. Propuestas de Mejora Basadas en Buenas Prácticas

PROPUESTA 1: Ampliar duración del reconocimiento

- **Modelo Sevilla:** Extender a 2 años consecutivos tras la defensa
- Impacto: Duplicaría el periodo de reconocimiento sin aumentar horas anuales

PROPUESTA 2: Reconocer el trabajo en proceso

- **Modelo Sevilla/Málaga:** Implementar reconocimiento por tutorización activa
- Sugerencia UHU: 3-5 horas por doctorando/año durante primeros 3 años
- Impacto: Valoraría el esfuerzo de supervisión continua

PROPUESTA 3: Incrementar horas por tesis defendida

- **Modelo Málaga:** Aumentar a 25 horas base
- Incorporar incentivos para internacionalización (40h mención internacional)
- Impacto: Mejor alineamiento con dedicación real

PROPUESTA 4: Sistema mixto integral (RECOMENDACIÓN PRINCIPAL)

Combinar elementos de Sevilla y Málaga:

- 25 horas por tesis defendida (Málaga)
- Reconocimiento durante 2 años (Sevilla)
- 3-5 horas/año por doctorando en supervisión activa (primeros 3 años)
- Incentivo especial para mención internacional: +15 horas

8.3. Justificación de las Propuestas

Las mejoras propuestas se fundamentan en:

- **Equidad:** Reconocer el esfuerzo real invertido
 - **Incentivo a la calidad:** Fomentar mejor supervisión y resultados excelentes
 - **Competitividad:** Alinearse con las mejores prácticas andaluzas
 - **Internacionalización:** Promover la proyección internacional del doctorado
-

9. CONCLUSIÓN FINAL

La Universidad de Huelva presenta un **sistema de reconocimiento mejorable** en comparación con otras universidades andaluzas. Las principales áreas de mejora son:

1. **Duración del reconocimiento** (actualmente el más limitado: 1 año)
2. **Ausencia de reconocimiento para tesis en curso** (Sevilla y Málaga sí lo contemplan)
3. **Horas reconocidas** podrían incrementarse siguiendo el modelo de Málaga

La implementación de un **sistema integral** que combine las mejores prácticas de Sevilla (duración) y Málaga (cuantía e incentivos) situaría a la UHU en una posición competitiva y más justa con su profesorado.

Fecha del informe: Diciembre 2024

Elaborado para: Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Educación - UHU

2. Visibilidad de la participación internacional

- Problemas: falta de transparencia en la web sobre participación internacional en tesis.
- Acuerdo: crear apartado web específico con datos de mención internacional, cotutelas, tribunales, estancias y colaboraciones. Implementación antes de marzo 2025, con actualizaciones semestrales.

La reunión finaliza con el compromiso de seguimiento en la próxima sesión de la Comisión de Calidad.

The image shows a handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. The stamp is from the 'DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA' of the 'Universidad de Huelva' and includes the text 'Arda de las Formas Andaluzas, s.l.'.

Fdo. Dra. Emilia Moreno Sánchez

Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Educación
Profesora Titular de Universidad
Dpto. de Pedagogía. Facultad Educación, Psicología y Ciencias de Actividad Física.
Universidad de Huelva. Campus del Carmen SN
21007-Huelva
Tfno: 959.219225 E-mail: emilia@uhu.es